



Convocatoria internacional

Profesores/as-investigadores/as de ELE para el Instituto ELEPAZ de Investigación y Práctica

La Asociación [ELEPAZ](#) abre la convocatoria para constituir el primer equipo internacional de profesores-investigadores de ELE de su Instituto de Investigación y Práctica.

El Instituto ELEPAZ de Investigación y Práctica nace como un espacio internacional de investigación, reflexión y colaboración en torno a la enseñanza del español como espacio para la educación y la construcción de una cultura de paz.

Cada año, el Instituto propone un eje común de investigación, abordado desde distintas realidades educativas, culturales y geográficas. Su propósito es favorecer un diálogo permanente entre investigación académica y práctica docente y generar conocimiento a partir del encuentro entre profesores e investigadores que trabajan en contextos diversos.

Para su primer ciclo de investigación 2026–2027, ELEPAZ invita a profesores de español como lengua extranjera que sean doctores o doctorandos a presentar su candidatura para formar parte del equipo internacional del Instituto.

Buscamos constituir un grupo plural, tanto desde el punto de vista geográfico y cultural como por la diversidad de sus trayectorias académicas, profesionales, institucionales y docentes. Aspiramos a reunir voces procedentes de diferentes países y contextos educativos para abordar un mismo objeto de investigación desde perspectivas diversas.

¿En qué consiste la participación?

Formar parte del Instituto significa incorporarse durante un ciclo académico a una comunidad internacional investigadora.

Los profesores-investigadores se reunirán en línea al menos una vez al mes para reflexionar conjuntamente sobre el eje de investigación anual. Los encuentros serán espacios de lectura, discusión académica, intercambio de experiencias y prácticas docentes, presentación de avances y contraste de perspectivas entre diferentes realidades educativas.

El trabajo no se limitará a los encuentros. Entre las reuniones, cada miembro continuará desarrollando las preguntas y líneas de reflexión surgidas del trabajo colectivo, mediante lecturas, observación y análisis de su propio contexto, investigación o elaboración de aportaciones que permitan hacer avanzar la reflexión común.

No se pretende que todos los participantes lleguen necesariamente a las mismas conclusiones. Al contrario, uno de los fundamentos del Instituto es poner en diálogo perspectivas diferentes y construir conocimiento desde la pluralidad de contextos, experiencias y tradiciones académicas.

Como resultado del ciclo, cada participante se comprometerá a elaborar, individualmente, en pareja o en grupo, un artículo relacionado con el eje anual y enriquecido por las reflexiones desarrolladas en el Instituto. Los trabajos resultantes serán propuestos para su publicación en la Revista ELEPAZ, como parte de la difusión del conocimiento generado en el seno del Instituto.

Al finalizar el ciclo, los/las participantes que hayan cumplido las condiciones y compromisos establecidos en las bases recibirán un certificado de participación que acreditará su participación como profesor/a-investigador/a del Instituto ELEPAZ de Investigación y Práctica durante el ciclo 2026–2027.

Participación en el Simposio ELEPAZ

La condición de profesor/a-investigador/a del Instituto ELEPAZ dará acceso, de oficio, a la participación como ponente en el Simposio ELEPAZ. Quienes deseen intervenir tendrán así garantizado un espacio para presentar y compartir avances, resultados o reflexiones surgidos del trabajo realizado durante el ciclo de investigación.

Condiciones de participación

Para integrar el Instituto ELEPAZ será necesario:

- ser profesor/a de español como lengua extranjera (ELE)
- estar realizando un doctorado o poseer el título de doctor/a;
- desarrollar actividad docente, investigadora o ambas en cualquier país del mundo;
- ser socio/a de ELEPAZ. Las personas seleccionadas que todavía no pertenezcan a la asociación deberán asociarse antes de incorporarse al Instituto;
- comprometerse a participar activamente en el ciclo de investigación y asistir, como mínimo, al 80 % de los encuentros;
- disponer de tiempo para realizar lecturas, reflexionar y avanzar en el trabajo de investigación entre los encuentros;
- participar de manera constructiva en el diálogo con los demás miembros, desde el respeto a la diversidad de perspectivas, contextos y tradiciones académicas;
- elaborar al término del ciclo, individualmente o en colaboración con otros miembros, un artículo vinculado al eje de investigación anual.

Participación voluntaria

La participación en el Instituto ELEPAZ de Investigación y Práctica es **voluntaria y no remunerada**, al igual que las funciones desarrolladas por quienes participan en la vida y los proyectos de la Asociación ELEPAZ.

El Instituto se construye desde el compromiso de sus miembros con la investigación, el intercambio de conocimiento y la cooperación académica internacional.

La participación ofrece, a su vez, un espacio para desarrollar investigación en diálogo con colegas de otros países, establecer colaboraciones académicas, confrontar la propia práctica con otras realidades educativas y contribuir colectivamente al desarrollo de un campo de investigación sobre ELE, educación y cultura de paz.

Un Instituto construido desde la pluralidad

La diversidad constituye uno de los principios fundamentales de esta convocatoria.

Por ello, en la constitución del equipo se buscará favorecer la presencia de profesores-investigadores procedentes de distintas regiones del mundo, instituciones, trayectorias profesionales y perspectivas de investigación.

Más que reunir perfiles similares, el Instituto aspira a crear las condiciones para que personas que observan la enseñanza del español desde lugares diferentes puedan pensar juntas, interrogar sus prácticas y producir conocimiento compartido.

Proceso de selección

Todas las candidaturas recibidas serán estudiadas por las coordinadoras del Instituto ELEPAZ.

En una primera fase se valorará la adecuación del perfil a los objetivos y al eje de investigación del Instituto, teniendo en cuenta la trayectoria docente e investigadora, las líneas de interés, la motivación para participar y la disponibilidad para asumir el compromiso de trabajo previsto durante el ciclo.

Las personas cuyos perfiles sean preseleccionados serán invitadas a una entrevista individual en línea. Esta conversación permitirá conocer mejor su trayectoria e intereses, conversar sobre sus posibles aportaciones al trabajo colectivo y explicar con mayor detalle la dinámica y los compromisos que implica la participación en el Instituto.

La selección final tendrá en cuenta tanto la adecuación de cada candidatura como la composición global del equipo. Se procurará constituir un grupo plural y equilibrado, con representación de diferentes regiones del mundo, contextos educativos, instituciones, trayectorias profesionales y perspectivas de investigación.

El objetivo no es reunir perfiles homogéneos, sino conformar un equipo capaz de enriquecer el eje común de investigación desde experiencias, miradas y realidades diversas.

Todas las personas candidatas serán informadas del resultado del proceso de selección.

Calendario

Envío de las candidaturas: hasta el 15/12/2026

Constitución del equipo: septiembre-diciembre 2026

Inicio de los encuentros: enero 2027

Desarrollo del ciclo de investigación: enero 2027– agosto 2027

Elaboración y presentación de los artículos académicos: 01/12/2027

Presentación de candidaturas

Las personas interesadas deberán enviar el formulario completo.

Fecha límite: 15/12/2026

Enviar la candidatura a ambos correos:

Tianhe Niu: nth1104@hotmail.com

Natalia Sirica: elepaz@etik.com